## 1. つぎの文章を読んで後の問いに答えなさい。

## ● 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい

ス(賢い人)となりました。いずれも、骨の化石、道具、住居などの残されビリス(器用な人)、ホモ・エレクトス(立つ人)を経て、ホモ・サピエン た遺品を調べることにより、段階的に進化してきたことがわかってきたのです。 ニュートン力学が近代物理学の基礎となったように、ダーウィンの進化論が 体的な証拠がそろって初めて、彼の主張が受け入れられるようになりました。 か受け入れようとしませんでした。多くの論争がありましたが、結局、①具 具の使用ではなく、道具の「製作」が科学の始まりと主張しています。ラッ 類人猿から、まずホミニッド(ラテン語で「人間」)へと進化し、ホモ・ハ 近代生物学の出発点となったといえるでしょう。人類は、二本足で歩行する なるのかも知れませんが。およそ二○○万年前のヒトに、ホモ・ハビリス らった長い枝でシロアリの巣をつつくそうですから、②\_\_\_ 学の芽があるという意見です。もっとも、チンパンジーは、葉っぱを取りは コでもサルでも道具を使っていますから、積極的に道具を作ることの方に科 で象や野牛の牙をけずって、よりするどい道具を作っていました。この道具 からです。一○○万年前ころには、とがった石器を作ってナイフとし、それ (器用な人)という名がついたのは、石器を工夫したあとがはっきりわかる さて、人類の最初の科学は、いったい何なのでしょうか。ある人は、道 一八七一年にダーウィンが進化論を発表したとき、多くの人は、なかな

| います。およそ五○万年くらい前のことです。 | は、火の使用こそ人類最初の「ハイテク(高度科学技術)革命」だと言って | を溶かすような科学反応を手にするようになりました。アシモフという学者 | ようになったことは大きな変化です。 ②  、火の使用によって、鉄や銅 | その火を使って暖をとり、動物の皮をなめして着物とし、食べ物を料理する | れたのは、雷で起こった森の火事のような偶然だったのでしょう。 ① ① 】、 | ③ また、「火の使用」が科学の始まりと主張する人もいます。火を手に入 | 積極的に狩りをするようになったのです。 | しょし とーにされるアノニコののこしをハナ重キで作っていずほんない |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|

国 とうとというでは、Fでにおようロンションになるであったといいるとうに知かく測る時計をどのように工夫したかということです。 は見えない抽象的な「時間」を測るようになったのは、いつごろでしょうか。は見えない抽象的な「時間」を測るようになったのは、いつごろでしょうか。 国 道具や火は具体的な物そのもので、生活と密着しています。では、目に 国

国 そのヒントについては、すでに紀元前四○○○年のころに気づかれていました。朝から昼にかけて樹の影が短くなってゆき、いつも同じ方向で最もました。朝から昼にかけて樹の影が短くなってゆき、いつも同じ方向で最もました。朝から昼にかけて樹の影が短くなってゆき、いつも同じ方向で最もました。朝から昼にかけて樹の影が短くなってゆき、いつも同じ方向で最もなります。下子で発明されたから、と考えられます(南半球では、日時計が北半球のエジプトで発明されたから、と考えられます(南半球では、日時計が北半球のエジプトで発明されたから、と考えられます(南半球では、日時計が北半球のエジプトで発明されたから、と考えられます(南半球では、日時計が北半球のエジプトで発明されたから、と考えられます(南半球では、日時計が北半球のエジプトで発明されたから、と考えられます(南半球では、日時計が、北半球のエジプトで発明されたから、と考えられます(南半球では、日野が40元前四○○年のころに気づかれているのは、影が映る円を一二に分割したので、昼間一二時間、一日二四時間となりは、影が映る円を一二に分割したので、昼間一二時間、一日二四時間となりは、影が映る円を一二に分割したので、昼間一二時間、一日二四時間となりは、影が映る円を一二に分割したので、昼間一二時間、一日二四時間となりは、影が映る円を開きます。

| ことができるようになったのです。 | がのぼる方向を東、太陽がしずむ方向を西と、空間を決まった方向に区切る | 影が最も短くなるときの太陽の方向を南、影の方向を北、それに直角で太陽 タラ | ⑥ この日時計の発明は、もう一つ重要な発見につながりました。ノモンの |
|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|

| 十九字(読点も宮                    | (1) ——線① [具:                    | とができるようになったのです。     |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 十九字(読点も字数に数えます)で書きぬいて答えなさい。 | 体的な証拠」の内容を表-                    |                     |
| いて答えなさい。                    | ――線①「具体的な証拠」の内容を表していることばを、本文中から | 〈池内了「科学の考え方・学び方」より〉 |

| <b> </b><br> <br> ・<br> |      |
|---|------|
| 2)<br>  | 1    |
| <u>h</u><br>+   | <br> |
| 可   | <br> |
| が<br>ど<br>う   | <br> |
| す<br>る  |      |
| -線②「これ」は、可がどうすることを皆して、ますか。「~ここ  | <br> |
| [<br>7  | <br> |
| ます  | <br> |
| ζ'.   |      |
| - 1   |      |

という形で書いて答えなさい。□② ――線②「これ」は、何がどうすることを指していますか。「~こと。

|        | i   | 1 |
|--------|-----|---|
|        | ;   |   |
|        |     |   |
|        | ı   |   |
|        | ;   |   |
|        |     |   |
|        | i   |   |
|        | i   |   |
|        |     |   |
|        | ı   |   |
|        | ı   |   |
|        | i   |   |
|        |     |   |
|        | !   |   |
|        |     |   |
|        | ı   |   |
|        | 1 - |   |
|        | ı   |   |
|        | 1   |   |
|        | i   | 1 |
|        |     | ı |
|        | :   | ı |
|        | 1   |   |
|        | . [ |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        | i 1 |   |
|        |     |   |
|        | .   |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        | :   |   |
|        |     |   |
|        | 1   |   |
|        | ı   |   |
|        | ı   |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        | 1   |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        | .   |   |
|        |     |   |
|        | . 1 |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
| 1      |     |   |
| 1      |     |   |
|        |     |   |
|        |     |   |
| V      |     |   |
| Y      |     |   |
| ت<br>ک |     |   |
|        |     |   |
| - 1    | ۱ ا |   |
|        |     |   |

- を次から選び、記号で答えなさい。□③ □①□・□②□に入ることばの組み合わせとして最もふさわしいもの
- ウ(①つまり ②そして) エ(①あるいは ②たとえば)ア(①しかし ②また) イ(①けれども ②なぜなら)
- □⑷ 本文中の、①「段落②と③のつながり方」、②「段落④と⑤のつながり

- 例となる内容を述べている。 ア 前の段落で、問題となる考え方を提示し、後の段落で、その具体的な
- 内容をくわしく述べている。 内容をくわしく述べている。
- オー前の段落で、ある一つの考え方について述べ、後の段落で、それとは由・根拠となる内容を述べている。
- るものには○、合っていないものには×を書いて答えなさい。 ⑸ 次のそれぞれの文について、本文中で述べられている内容に、合ってい

道具の製作はチンパンジーにもできるので、

火の使用こそが、人類の

- □② 人類は、火の使用という「ハイテク革命」をきっかけにして、積極的最初の科学だといえる。
- □③ 北半球とは逆に、南半球では、太陽は西の方角からのぼって東の方角に道具を作るようになった。
- と考えられる。 □④ 現在の時計の針が右回りなのは、日時計が北半球で発明されたためだにしずむ。
- 西南北に区切れるようになった。□⑤ 日時計の発明によって、時間を細かく区切れるようになり、空間も東

|     | はれる。これが、大 |
|-----|-----------|
| 1   | <br>  t   |
|     | 1         |
| 2   |           |
|     |           |
| 3   |           |
|     |           |
| 4   |           |
|     |           |
| (5) |           |
|     |           |

| (漢字問題)          |  |
|-----------------|--|
| 一の出題範囲につきまして    |  |
| ※入塾試験の受験時期によって、 |  |
| 出題される範囲が        |  |
| る範囲が変わりますの      |  |
| のでご注意ください。      |  |

○四月~七月に入塾試験を受験される方…前学年までの履修範囲から、 漢字の書き取り・読み取り問題を出題します。

- ○八月~十二月に入塾試験を受験される方…前学年までの履修範囲から漢字の書き取り問題を、 読み取り問題を出題します。 現学年一学期までの履修範囲から漢字の
- ○一月~三月に入塾試験を受験される方…前学年までの履修範囲から漢字の書き取り問題を、 み取り問題を出題します。 現学年二学期までの履修範囲から漢字の読
- 2. つぎのぼう線部の漢字をひらがなに、 ひらがなを漢字にしなさい。
- 順番を守りましょう
- 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 反対意見を唱えた
  - 日照りつづきの毎日です

古い城下町

- 一月の成人の日
- 信用を大事にする店

- この湖は浅いようです係の人が説明してくれたつめたい井戸水
- 奈良県をたずねる
- 信念にもとづいて生きる 熱心に仕事をしている
- 博物館の受付係

- 4 3 2
- 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
  - 本のだいめいがわからないじゅうだいなことをたのむ

長い間まつ

- 有名人とのたいだん
- コップに水をそそぐ
- にわさきに小鳥があつまる
- おもてとうらをたし はながよくきく かめる
- サッカーぶに入る
- 新しいふくを買う
- かわいいどうぶつたち

ひらたい入れもの

12 11) 10 9 8 7 6 (5) 4 3 2 1

12

(11)

10

9

8

 $\bigcirc$ 

6

(5)

【ことばのきまりの問題】 主語ご ・ 述語・ かざりことばなど) も出題します。

1 さわやかな 風が ウ そよそよと ふく

次のそれぞれの文の

の述語に対する主語を、

線部から一つずつ選び、

記号で答えなさい。

- ア かの女の きれいだ。

2

- 1 歩く ウ姿は エ とても