

1

□(1) 文中で、太陽はどのようなものだと説明されていますか。「ボール」「光」という言葉を使って答えなさい。

(例) ボールのような形をした、ものすごく明るい光と、熱を出している物体。

□(2) 文中の「A」「B」にあてはまる言葉の組み合わせとして最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア AⅡでも BⅡそれなのに
- イ AⅡでも BⅡそのため
- ウ AⅡだから BⅡそれなのに
- エ AⅡだから BⅡそのため

イ

□(3) 線①「うまく説明できる」とありますが、どのようなことについて「うまく説明できる」のですか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 望遠鏡で太陽の観察ができることについて。
- イ 太陽の表面に黒い点が見えることについて。
- ウ 太陽の表面の黒い点が動いていることについて。
- エ 望遠鏡の太さが4cmであることの必要性について。

ウ

□(4) 線②「みなさんは、「おしくらまんじゅう」をしたことがありますか？」とありますが、筆者は、太陽のどのような点を「おしくらまんじゅう」にたとえているのですか。最もふさわしい一文を文中からさがし、初めの五字をぬき出さない。(「」も字数にふくむ)

まるで「お

□(5) 「一」の段落についての説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 読者に対して、どのようなものでも熱すれば温度はとも高くなるのだということ、強調している。
- イ 読者に対して、まわりにあるものと太陽との間にはそれほど大きな差がないことを、強調して述べている。
- ウ 読者のまわりにあるものと太陽との間には意外な共通点があるということ、強調して述べている。
- エ 読者のまわりにあるものの温度と太陽の中心の温度を比べて、太陽の中心の温度の高さを強調している。

エ

□(6) 文中で述べられている次のものを、温度の高い順にならべかえて、記号で答えなさい。

- ア 太陽の中心
- イ ろうそくのほのお
- ウ 光球
- エ 黒点

ア ↓ ウ ↓ エ ↓ イ

□(7) 太陽は何からできていますか。それが述べられているひと続きの二文をさがし、一文目の初めの五字をぬき出さない。(「」も字数にふくむ)

じつは、太

2

ことばの問題

- ① イ
- ② ウ