

【文章の読み取り問題】※初見の文章（主に説明文）から出題します

1

次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

昼間、わたしたちを照らしてくれる太陽。ここでは太陽について、くわしく見ていくことにしましょう。

「太陽の光」というように、太陽はものすごく明るい光と、熱を出している物体です。

今から二千三百〇〇年以上も前、古代ギリシャのテオフラストスが、太陽の表面に黒い点が見られることを記録に残しています。A、そのころの考え方たては、光りかがやく太陽は天空にあって、生まれたり消えたりしない「完ぺきなもの」とされていたようです。B、それ以上は科学的に調べられることがありませんでした。

のちになって、太陽の表面の黒い点を観測によってたしかめた人がいます。イタリアの科学者ガリレオです。

遠くを見られる道具が発明されたといううわさを聞いたガリレオは、一六〇九年に太さが4cmの望遠鏡を自分でつくりました。その望遠鏡を使つて、一六一〇年から太陽の観察をはじめ、表面に黒い点があることを見つけたのです。

毎日スケッチしていくと、その点が動いていくことがわかりました。太陽の左はしにあつた黒い点が右はしまで動くのに、約一五日かかりました。その後、黒い点は見えなくなり、ふたたび左はしに見えるようになるまで、やがて、一五日ほどかかったのです。ガリレオは、こう考えました。

「円ばんのようによく見える太陽は、じつはボールのような球形をしているのではないか。その表面に黒い点があり、太陽がおよそ一ヶ月でぐるぐると回転（自転）しているとすれば、<sup>①</sup>『うまく説明できる』実際の太陽は、ガリレオが考えたとおり、ボールのような形をしています。その太陽は、どのようにして光っているのでしょうか？ そもそも、なにからできているのでしょうか？」そもそも、なにからできているのでしょうか？」

じつは、太陽は宇宙をただよつていたガスが集まつたものです。おも

25

20

15

10

5

に水素ガスが集まつて、ボールのような形になりました。

② みなさんは、「おしくらまんじゅう」をしたことがありますか？ 「おしくらまんじゅう、おされて泣くな」といしながら、おたがいにおしあう遊びで、やつていると体がだんだん暖かくなりますね。

太陽も、これと同じなのです。まるで「おしくらまんじゅう」のようになつたガスの真ん中がぎゅうぎゅうになり、最初は冷たかつたガスの温度がどんどん高くなつていきました。

やがて、ガスの中心がとても高温になると、ガスがかがやきだします。太陽のたんじょうで、今から約四六億年も前のことです。

【太陽の中心の温度は、なんと一五〇〇万度もあります。ろうそくのおが約一四〇〇度、鉄がどろどろにとける温度が約一五〇〇度なので、みんなさんのまわりにある温度とはくらべものにならないほどの高温です。】

では、太陽の表面の温度はどれくらいだと思いますか？ 中心よりは低いですが、それでもおよそ六〇〇〇度です。このような表面は、光球の温度はおよそ四〇〇〇度で、光球より二〇〇〇度ほど低いのです。

ガリレオが見つけた黒い点は黒点といつて、光球に見られる現象です。黒点の温度はおよそ四〇〇〇度で、光球より二〇〇〇度ほど低いのです。

（布施 哲治「地球が回っているって、ほんとう？」より）

□(5) 【】の段落についての説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 読者に対して、どのようなものでも熱すれば温度はとても高くなるのだということを、強調している。
- イ 読者に対して、まわりにあるものと太陽との間にはそれほど大きなちがいはないことを、強調して述べている。
- ウ 読者のまわりにあるものと太陽との間には意外な共通点があるということを、強調して述べている。

□(6) 文中に述べられている次のものを、温度の高い順にならべかえて、記号で答えなさい。

- ア 太陽の中心
- イ ろうそくのほのお
- ウ 光球
- エ 黒点

□(7) 文中に述べられている次のものを、温度の高い順にならべかえて、記号で答えなさい。

- (4) — 線②「みなさん、『おしくらまんじゅう』をしたことがありますか？」とあります。筆者は、太陽のどのような点を「おしくらまんじゅう」にたどえているのですか。最もふさわしい一文を文中からさがし、初めの五字をぬき出しなさい。（「」も字数にふくむ。）
- (3) — 線①「うまく説明できる」とあります。どのようなことについて、「うまく説明できる」のですか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。
- ア A=でも B=それなのに
- イ A=でも B=そのため
- ウ A=だから B=それなのに
- エ A=だから B=そのため
- (2) 文中のA・Bにおいてはまる言葉の組み合わせとして最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。
- ア A=でも B=それなのに
- イ A=でも B=そのため
- ウ A=だから B=それなのに
- エ A=だから B=そのため

【漢字問題】の出題範囲につきまして、※入塾試験の受験時期によって、出題される範囲が変わりますのでご注意ください。

○四月～七月に入塾試験を受験される方：前学年までの履修範囲から、漢字の書き取り・読み取り問題を出題します。

- 八月～十二月に入塾試験を受験される方：前学年までの履修範囲から漢字の書き取り問題を、現学年一学期までの履修範囲から漢字の読み取り問題を出題します。
- 一月～三月に入塾試験を受験される方：前学年までの履修範囲から漢字の書き取り問題を、現学年二学期までの履修範囲から漢字の読み取り問題を出題します。

【「とばのきまりの問題】（主語・述語・かぎりことばなど）も出題します。

3・次のそれぞれの文の□の述語に対する主語を、――線部から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① ア |さわやかな| イ |風|が |ウ|そよそよと |ふく。| ( ) ( )
- ② ア |かの女|の イ |歩|く |ウ|姿|は |エ|とても |きれいだ。| ( ) ( )